



1

**Конфессиональная аттестация.
Идеология и разработка
основных образовательных
программ**



Нормативно-правовая база

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (в ред. От 28 апреля 2015 года);
- ✓ Примерная основная образовательная программа (НОО, ООО, СОО).

Конвергенция православного и общего образования. Истоки и основа содержания



3

- ✓ «Образовательные программы определяют **содержание** образования...». *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.1, ст. 12. Образовательные программы*
- ✓ «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ». *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 7, ст. 12, гл. 2*
- ✓ «Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования представляет собой совокупность требований, **обязательных** при реализации образовательных программ православного компонента общего образования». *Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации гл.1*
- ✓ «Образовательная организация разрабатывает основную образовательную программу образовательной организации, которая принимается на заседании педагогического совета или совета образовательной организации и утверждается руководителем образовательной организации после согласования с Епархиальным отделом религиозного образования и катехизации». *Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации гл.6*



4

Интеграция православного компонента в разделы основной образовательной программы:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
- ✓ систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- ✓ содержание учебных предметов, курсов;
- ✓ программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- ✓ учебный план общеобразовательной организации.





- ✓ Рабочая программа по предмету – составная часть основной образовательной программы образовательной организации.
- ✓ Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на уровень образования в соответствии с ФГОС и с учетом ПООП для соответствующего уровня образования.
- ✓ Структура рабочей программы содержит три пункта: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, 2) содержание учебного предмета и 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- ✓ Материал для написания рабочей программы можно взять из соответствующих частей примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
- ✓ Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, учитель разрабатывает самостоятельно.



Типичные ошибки при разработке ООП

6

- ✓ Несоответствие структуры основной образовательной программы ФГОС и Стандарту православного компонента
- ✓ Отсутствие цели реализации православного компонента общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися православного компонента
- ✓ Планируемые результаты не являются содержательной основой для разработки учебных программ, элективных курсов и т.д.
- ✓ Содержание учебных предметов, курсов не отвечает требованиям Стандарта
- ✓ Нарушение логики реализации рабочей программы на уровне образования
- ✓ Несоответствие учебного плана Стандарту православного компонента
- ✓ Не подтверждение статуса «Гимназии» в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента

Гарлевская Наталья Михайловна,

эксперт Управления государственного надзора и контроля в сфере образования

Департамента образования и науки города Москвы,

заместитель директора по контролю качества образования,

Привлеченный эксперт Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Русской Православной Церкви

E-mail: **tutti-n@yandex.ru**