



Тема:

*«Новые ФГОС в предметных областях
ОРКСЭ и ОДНКНР. Образовательная
платформа «Клевер Лаборатория» как
новый ресурс для повышения качества
преподавания ОПК»*

ПРОЕКТ «КЛЕВЕР ЛАБОРАТОРИЯ»
МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТЬ



Давайте познакомимся!

Поликарпова
Татьяна Владимировна,
директор образовательных программ
платформы «Клевер Лаборатория»

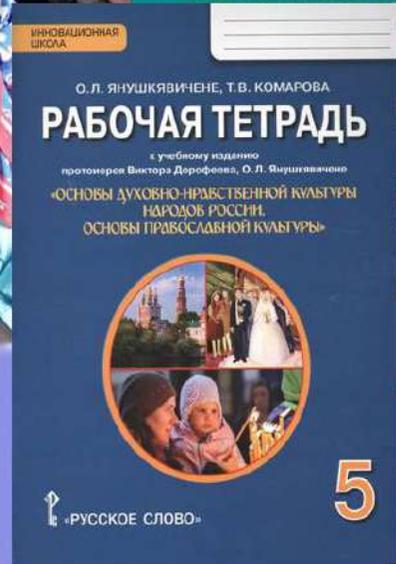
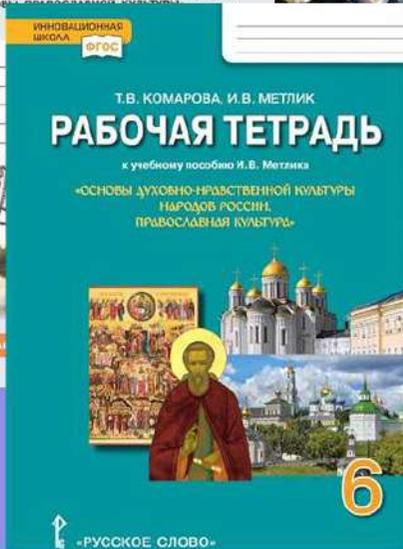


8 лет
преподавания в школе

8 лет
работа методистом в
системе московского
образования

«Клевер Лаборатория»







ОРКСЭ и ОДНКНР: Что нового?

ОРКСЭ

«Основы религиозных культур и светской этики»

1 год
34 часа
4 класс

Созданы в общеобразовательных организациях оптимальные условия для духовно-нравственного образования, формирования личности учащихся, развивающих российские традиционные духовные ценности (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

ОДНКНР



«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2 года
Минимум 64 часа
5-9 классы

Реализация



В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года, установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»



Письмо Минобрнауки
России от 19.01.2018 г.
№ 08-96 «О
методических
рекомендациях»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения с 1 сентября 2015 года в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования



Основы православной культуры
Основы исламской культуры
Основы буддийской культуры
Основы иудейской культуры
Основы мировых религиозных культур
Основы светской этики



приказ Минпросвещения России
от 31.05.2021 г. № 286
**Основы религиозных культур народов
России**

П. 32.1. В учебный план входят обязательная для изучения предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и обязательные для изучения по выбору и заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебные модули

*П. 43.6. Предметные результаты по предметной области ОРКСЭ
ПООП НОО:*

Основное содержание (сс. 371–373) и предметные результаты обучения (сс. 377–389) по модулям предметной области ОРКСЭ.

П. 3.1. Примерный учебный план НОО (4-й класс, 34 часа в год, 1 час в неделю).

ОДНКНР



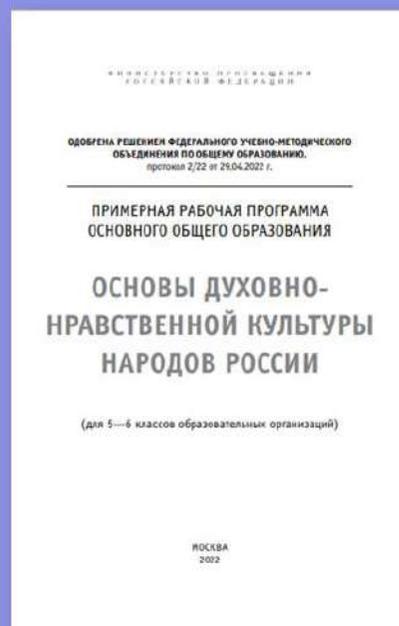
Было:

Три формы реализации ОДНКНР:

- занятия в рамках внеурочной деятельности;
- урочные занятия за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- при изучении учебных предметов других предметных областей.



Будет:



В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательной для изучения. Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится **34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.**



5 класс

**Тематический блок 1.
«Россия — наш общий дом»**

- ✓ Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?
- ✓ Тема 2. Наш дом — Россия
- ✓ Тема 3. Язык и история
- ✓ Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей
- ✓ Тема 5. Истоки родной культуры
- ✓ Тема 6. Материальная культура
- ✓ Тема 7. Духовная культура
- ✓ Тема 8. Культура и религия
- ✓ Тема 9. Культура и образование
- ✓ Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие)



Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

- ✓ Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей
- ✓ Тема 12. Родина начинается с семьи
- ✓ Тема 13. Традиции семейного воспитания в России
- ✓ Тема 14. Образ семьи в культуре народов России
- ✓ Тема 15. Труд в истории семьи
- ✓ Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие)

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

- ✓ Тема 17. Личность — общество — культура
- ✓ Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры
- ✓ Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности

Тематический блок 4. «Культурное единство России»



- ✓ Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность
- ✓ Тема 21. Литература как язык культуры
- ✓ Тема 22. Взаимовлияние культур
- ✓ Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа
- ✓ Тема 24. Регионы России: культурное многообразие
- ✓ Тема 25. Праздники в культуре народов России
- ✓ Тема 26. Памятники архитектуры народов России
- ✓ Тема 27. Музыкальная культура народов России
- ✓ Тема 28. Изобразительное искусство народов России
- ✓ Тема 29. Фольклор и литература народов России
- ✓ Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом
- ✓ Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие)
- ✓ Тема 32. Единство страны — залог будущего России

6 класс

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

- ✓ Тема 1. Мир культуры: его структура
- ✓ Тема 2. Культура России: многообразие регионов
- ✓ Тема 3. История быта как история культуры
- ✓ Тема 4. Прогресс: технический и социальный
- ✓ Тема 5. Образование в культуре народов России
- ✓ Тема 6. Права и обязанности человека
- ✓ Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие
- ✓ Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие)

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

- ✓ Тема 9. Духовно-нравственный облик и идеал человека
- ✓ Тема 10. Взросление человека в культуре народов России
- ✓ Тема 11. Религия как источник нравственности
- ✓ Тема 12. Наука как источник знания о человеке
- ✓ Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры
- ✓ Тема 14. Самопознание (практическое занятие)



Тематический блок 3. «Человек как член общества»



- ✓ Тема 15. Труд делает человека человеком
- ✓ Тема 16. Подвиг: как узнать героя?
- ✓ Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние
- ✓ Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания
- ✓ Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений
- ✓ Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России
- ✓ Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества
- ✓ Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг
- ✓ Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества
- ✓ Тема 24. Моя профессия (практическое занятие)



Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

- ✓ Тема 25. Гражданин
- ✓ Тема 26. Патриотизм
- ✓ Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?
- ✓ Тема 28. Государство. Россия — наша родина
- ✓ Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие)
- ✓ Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие)
- ✓ Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие)
- ✓ Тема 32. Человек и культура (проект)

Оценка результатов обучения



1. Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.
2. Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: **педагогические наблюдения, педагогическую диагностику**, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; **проектные работы обучающихся**, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); **мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности**, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся.
3. При этом **непосредственное оценивание остаётся прерогативной образовательного учреждения** с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов.

ОРКСЭ и ОДНКНР

Пути взаимодействия Церкви и школы



Преподавание модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ сегодня это:





Семинары по
запросу учителей

Проведение семинаров для учителей ОО с привлечением
общественных методистов

МРСД

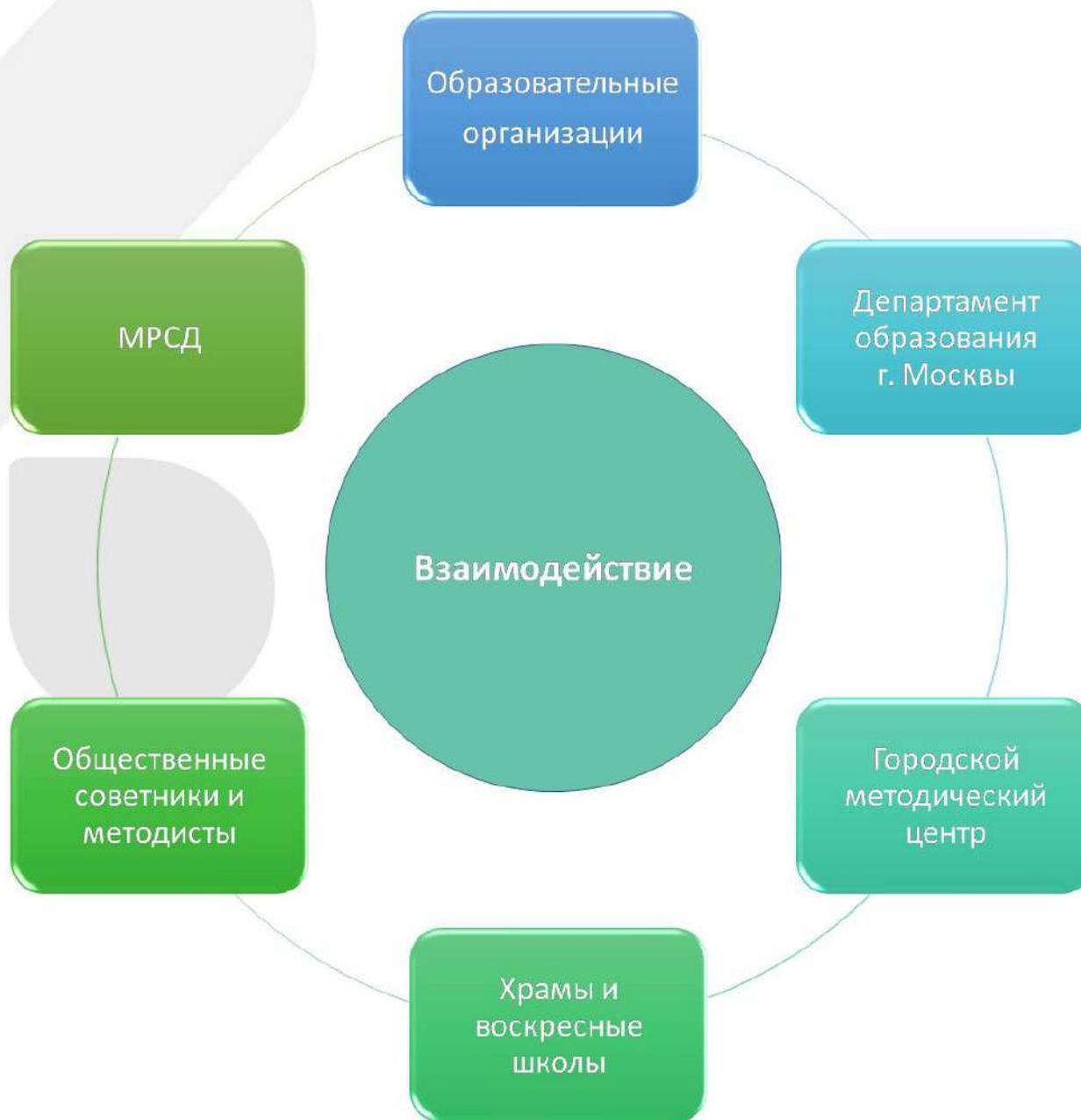
Работа общественных советников

Аккредитованные
методисты

Подготовка общественных
методистов

Образовательные
организации, в которых
преподают ОРКСЭ

Создание объединений
общественных методистов,
представителей РПЦ





1. Совместное со школами проведение православных праздников
2. Экскурсии для учителей и учащихся
3. Совместное проведение курсов повышения квалификации на базе викариатства
4. Проведение уроков в храмах и разработка новых образовательных маршрутов по новым храмам
5. Организация и проведение семинаров и конференций
6. Организация лектория для учителей и родителей по основам православной веры (за запросам отдельных школ)
7. Создание при каждой воскресной школе методического кабинета для оказания помощи учителям ОПК (консультирование по вопросам православного вероучения)



ОРКСЭ и ОДНКНР: Как преподавать?

Современно

Качественно

Продуктивно

Где искать материал?



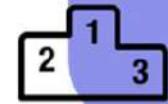
Лучшие
эксперты



Курсы
для педагогов



Конкурсы и
активности



Педагогическая
мастерская и
открытые вебинары

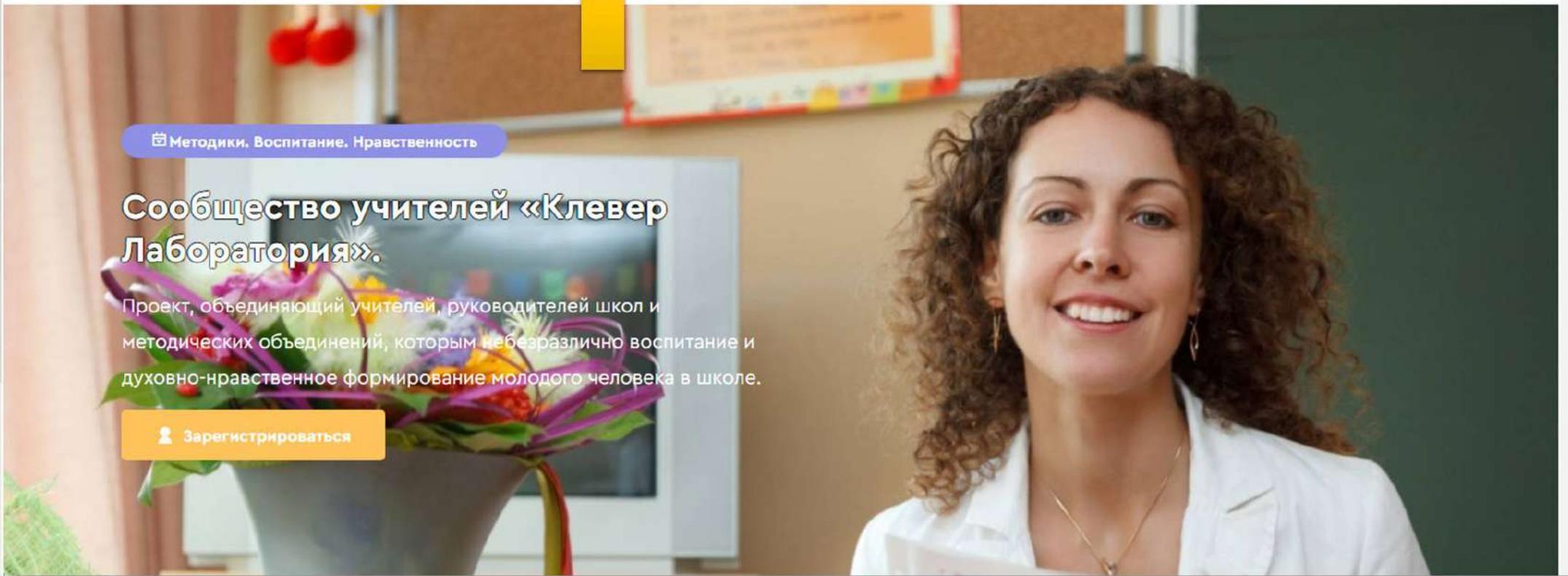


Актуальные темы и
обмен опытом
в Учительской



Качественный
контент





📅 Методики. Воспитание. Нравственность

Сообщество учителей «Клевер Лаборатория».

Проект, объединяющий учителей, руководителей школ и методических объединений, которым небезразлично воспитание и духовно-нравственное формирование молодого человека в школе.

👤 Зарегистрироваться



Курсы Вебинары Проекты К уроку Статьи Новости О нас Найти что-то

ТАТЬЯНА ПОЛИКАРПО...

Основы православной культуры

- Библия
- Бог, мир и человек
- Икона
- Как христианство пришло на Русь
 - Понятие
 - Дополнительные материалы к уроку
 - Практические задания к уроку
- Культура и религия
- Любовь — вершина добродетелей
- Молитва
- Монашество
- Подвиг





Как христианство
пришло на Русь

Дополнительный дидактический материал к уроку № 3

1



Задание № 1

Ответьте на вопросы.

Кому принадлежат слова «Мы не знали, где мы находимся — на небе или на земле!»?

- Князю и его жене.
- Послам князя.
- Жителям Киева.

Как звали князя, который крестил Русь?

- Олег.
- Ярополк.
- Владимир.

Какую веру выбрал святой князь?

- Иудаизм.
- Православное христианство.
- Ислам.

2



Задание № 2

Соедините каждое понятие с его значением и подходящей фотографией (иконы, фрески или мозаики). Для всех трех понятий напишите обобщающее словосочетание.

Понятие

Значение

Иллюстрация

Мозаика

Живописное изображение, сделанное на влажной штукатурке



Иконопись

Изображение из скрепленных между собой разноцветных камешков или стекла



Фреска

Искусство создания икон, священных изображений



Обобщающее словосочетание: _____

3

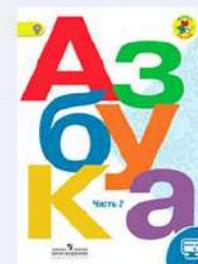


Задание № 3

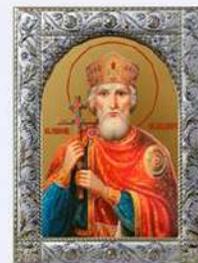
Рассмотрите иллюстрации. Двумя-тремя предложениями опишите логическую связь между представленными изображениями в каждой группе.

Группа № 1

Иллюстрация	Значение	Понятие	Иллюстрация	Значение	Понятие
А. а	аба	а	б. б	баба	б
Б. б	баба	б	в. в	вава	в
В. в	вава	в	г. г	гага	г
Г. г	гага	г	д. д	дада	д
Д. д	дада	д	е. е	еяя	е
Е. е	еяя	е	ж. ж	жаа	ж
Ж. ж	жаа	ж	з. з	заа	з
З. з	заа	з	и. и	иаа	и
И. и	иаа	и	к. к	каа	к
К. к	каа	к	л. л	лаа	л
Л. л	лаа	л	м. м	маа	м
М. м	маа	м	н. н	наа	н
Н. н	наа	н	о. о	оаа	о
О. о	оаа	о	п. п	паа	п
П. п	паа	п	р. р	раа	р
Р. р	раа	р	с. с	саа	с
С. с	саа	с	т. т	таа	т
Т. т	таа	т	у. у	уаа	у
У. у	уаа	у	ф. ф	фаа	ф
Ф. ф	фаа	ф	х. х	хаа	х
Х. х	хаа	х	ц. ц	цаа	ц
Ц. ц	цаа	ц	ч. ч	чаа	ч
Ч. ч	чаа	ч	ш. ш	шаа	ш
Ш. ш	шаа	ш	щ. щ	щаа	щ
Щ. щ	щаа	щ	ъ. ъ	ъаа	ъ
Ъ. ъ	ъаа	ъ	ы. ы	ыаа	ы
Ы. ы	ыаа	ы	э. э	эаа	э
Э. э	эаа	э	ю. ю	юаа	ю
Ю. ю	юаа	ю	я. я	яаа	я
Я. я	яаа	я			



Группа № 2



4



Задание № 4

Рассмотрите две иконы, на которых изображены события Крещения Руси. Что общего в этих иконах? В чем различия? Запишите свои наблюдения.



Общее

Различия



Задание № 5

Используя материал учебника, своими словами объясните значения приведенных слов.

Язычество — это _____

Крещение — это _____

Византия — это _____

Летопись — это _____

Проповедь — это _____

Зодчество — это _____



Задание № 6

А вы знаете, что в древности, если над буквой был изображен специальный символ (который называется «титло»), то буква превращалась в число? Изучите представленную таблицу. Попробуйте расшифровать числа, изображенные буквами с титлами.

иъ.	?	Ѱ	- 1	Ѱѡ	- 15	ѰѰ	- 100	ѰѰѰ.	?
		Ѱѡ	- 2	Ѱѡѡ	- 16	ѰѰѰ	- 200		
		Ѱѡѡѡ	- 3	Ѱѡѡѡѡ	- 17	ѰѰѰѰ	- 300		
Ѱѡ.	?	Ѱѡѡѡѡѡ	- 4	Ѱѡѡѡѡѡѡ	- 18	ѰѰѰѰѰ	- 400		
		Ѱѡѡѡѡѡѡѡ	- 5	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 19	ѰѰѰѰѰѰ	- 500		
		Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 6	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 20	ѰѰѰѰѰѰѰ	- 600		
		Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 7	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 21	ѰѰѰѰѰѰѰѰ	- 700		
		Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 8	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 22	ѰѰѰѰѰѰѰѰѰ	- 800		
Ѱѡѡ.	?	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 9	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 23	ѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰ	- 900		
		Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 10	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 24	ѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰ	- 1000		
		Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 11	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 25	ѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰ	- 2000		
		Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 12	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 26	ѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰ	- 60000		
		Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 13	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 27	ѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰ	- 600000		
Ѱѡѡѡ.	?	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 14	Ѱѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡѡ	- 28	ѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰѰ	- 1000000		



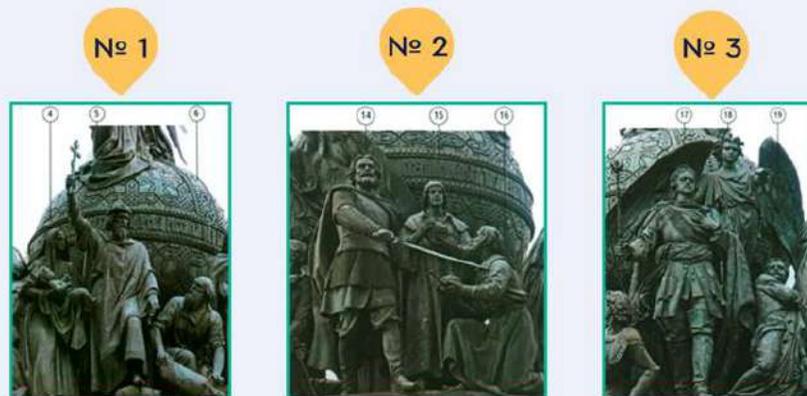
Задание № 7

Одна из известных достопримечательностей Новгорода — памятник «Тысячелетие России». Рассмотрите фрагменты памятника.

Какая из представленных частей повествует о событиях Крещения Руси?

По каким признакам вы это определили?

Какой номер указывает на князя Владимира?





Задание № 8

Придумайте и нарисуйте символы для обозначения каждого события. Пронумеруйте события в той последовательности, в какой они происходили.

Событие	Придуманный нарисованный символ
№__ Возведение первых православных каменных храмов на Руси.	
№__ Посещение русскими послами храма в Константинополе.	
№__ Крещение Руси.	
№__ Решение князя Владимира выбрать единую веру для Руси.	



Задание № 9

Представьте, что у вас появилась возможность побеседовать с послами князя Владимира после их возвращения из Византии. Запишите наиболее важные, на ваш взгляд, вопросы, которые можно было бы им задать.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 10

К тексту учебника составьте шесть вопросов, расположив их таким образом, чтобы при ответе получился пересказ истории о Крещении Руси.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

<https://clever-lab.pro/>



ПОЛЕЗНО



КУРСЫ ВЕБИНАРЫ

ПРОЕКТЫ

К УРОКУ

СТАТЬИ

НОВОСТИ

О НАС

Найти что-то



ТАТЬЯНА П...



Методики. Воспитание. Нравственность

Сообщество учителей «Клевер Лаборатория».

Проект, объединяющий учителей, руководителей школ и методических объединений, которым небезразлично воспитание и духовно-нравственное формирование молодого человека в школе.

Зарегистрироваться



от *Клевер Лаборатории* – Пятница, 23 сентября 2022, 10:11

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ Актуальные статьи
- ✓ Полезные подборки
- ✓ Чек-листы

Какой толк от детских мечтаний? Каждый взрослый мечтал летать или выступать перед публикой, стать детективом, кондитером, балериной... К окончанию школы это обычно проходит. Но не у всех. Некоторые идут к своему призванию с детства, последовательно и упорно преодолевая трудности. Ведь невозможное сегодня может стать возможным завтра!

Мы собрали семь вдохновляющих историй известных российских деятелей науки и культуры, которые с детства стремились к своей мечте. Эта подборка поможет учителю на уроках «Разговоры о важном» по темам «Мечтаю летать» и «Невозможное сегодня станет возможным завтра».



Сергей Королёв: мечтал о небе, увидев в детстве «машину с крыльями»

Сергей Павлович Королёв (1906–1966) — выдающийся космонавт-конструктор, академик АН СССР, основоположник ракетостроения.

- ✓ Современные методики
- ✓ Обзоры книг
- ✓ Авторские материалы
- ✓ Лучшие практики

О чём рассказать в классе ко Дню пожилого человека? Что подготовить для бабушек и дедушек, особенно тех, кто уже нуждается в помощи? Мы предлагаем поговорить на классном часе о **школьных волонтерских командах** и о том, что полезного могут сделать сами ребята. Как помочь пожилым людям, объясняет Виолетта Образцова, координатор волонтерских проектов по работе со школьниками и студентами благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «**Старость в радость**».



Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОУ

Основы религиозных культур народов России

Методика преподавания основ светской этики

Православная культура и светская этика в начальной школе

Ознакомительный уровень

Православная культура и светская этика в начальной школе

Практический уровень

Православная культура и светская этика в начальной школе

Методический уровень





Литературный
КЛУБ



2-ая и 4-ая
среда
каждого месяца



2-ая и 4-ая
пятница
каждого месяца



Психолого-
педагогическая
МАСТЕРСКАЯ



Ваши вопросы...

